



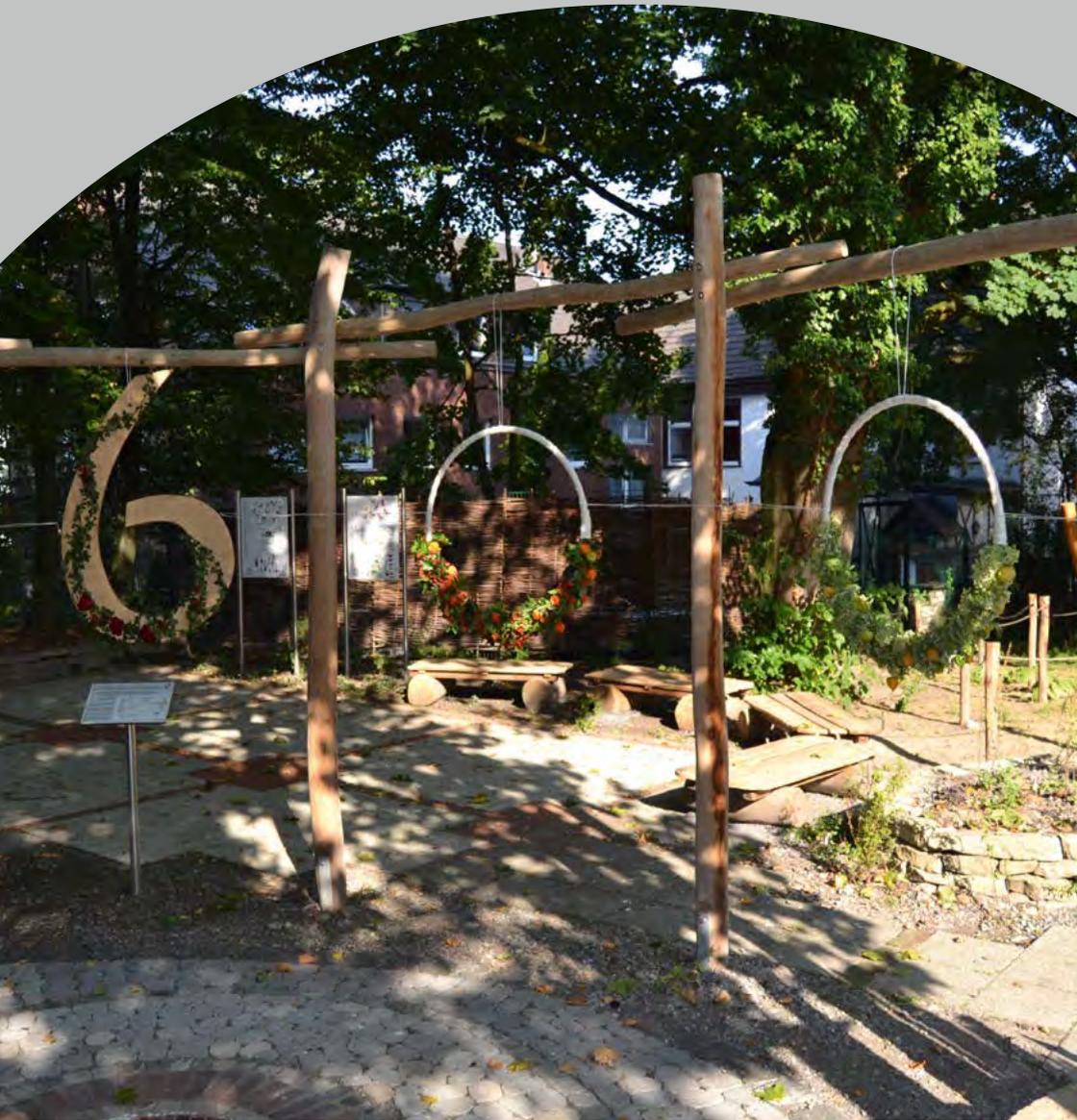
# *Gymnasium Petrinum*

Herzogswall 29, 45657 Recklinghausen  
Telefon: (02361) 904470  
Telefax: (02361) 9044720  
E-Mail: [email@petrinum.schulen-re.de](mailto:email@petrinum.schulen-re.de)  
Web: <https://www.petrinum.de>

# *Gymnasium Petrinum* Tradition und Innovation



Anmelderunde 2024 \_\_\_\_\_



**Impressum:** V. i. S. d. P. Michael Rembiak, Gymnasium Petrinum, Recklinghausen  
Konzeption und Layout: Sabine Metz · Illustration „Mia und Ben“: Luisa Buczynski  
Texte und Fotografien: soweit nicht anders angegeben © Gymnasium Petrinum 2024  
Sponsoring: Förderverein Gymnasium Petrinum zu Recklinghausen e.V. 1979

## Willkommen am Petrinum

Liebe Gäste,

wir heißen Sie am Gymnasium Petrinum herzlich willkommen. Mit dieser Broschüre stellen wir Ihnen unsere Schule im Miteinander von Tradition und Innovation vor. Wir hoffen, Sie damit bei der Frage, wie es nach den Sommerferien weitergehen wird, angemessen zu beraten. Durch die Rückkehr zu G9 können wir unseren Schülerinnen und Schülern wieder alle Vorteile des Unterrichtsangebots im Vormittag ermöglichen. Die Entschleunigung durch G9 bietet Freiräume für die Familie und Zeit für Freunde, Vereine oder die Musikschule. Das ergänzt sich perfekt mit den auf Ihre Familie individuell zugeschnittenen Angeboten unseres Offenen Ganztags.



Dabei legen wir am Petrinum, das sich stets eine familiäre Atmosphäre bewahrt hat, Wert auf den persönlichen Kontakt und eine vertrauensvolle Zusammenarbeit. Überschaubare Strukturen, eine Schulgemeinschaft, in der das Miteinander an erster Stelle steht, und der Anspruch, jeden Einzelnen im Blick zu behalten, sind Fixpunkte unserer Schulgemeinschaft. In dieser achten wir auf die durchgehende Vermittlung einer umfassenden Allgemeinbildung. Gleichzeitig schaffen wir eine Ausgewogenheit an Förderung und Forderung, bei der die Interessen, Talente und Begabungen im Fokus stehen, die jeder Einzelne in unsere Gemeinschaft einbringen kann. Diese Schulgemeinschaft in ihrer über 600-jährigen humanistischen Tradition fußt auf den Werten des Respekts und der Toleranz, die wir in unserem Miteinander täglich leben und vermitteln.

Inhaltlich setzen wir sowohl auf die Vermittlung klassischer Inhalte als auch auf zukunftsorientierte Schwerpunkte. Gleich zu Beginn ihres Weges am Petrinum können unsere Jüngsten in der *School of Talents* aus unseren vier Bildungsschwerpunkten auswählen: Sprachen, Kultur, Naturwissenschaften und Sport. So ermöglichen wir einen spannenden und gleichzeitig behutsam begleiteten Einstieg in die neue Schule, in der alle von Beginn an Lernhindernisse überwinden, ihre Interessen entfalten und die Freude am gemeinsamen Lernen entwickeln können.

Wir freuen uns, wenn wir Ihre Kinder auf ihrem Weg als Teil der Petriner Gemeinschaft begleiten dürfen. Wenn für Sie Fragen offen bleiben, stehen wir jederzeit gerne für persönliche Gespräche bereit.

Herzliche Grüße

  
Michael Rembiak  
Schulleiter des Gymnasium Petrinum

  
Christopher Janus  
Stellvertretender Schulleiter

## Inhalt

Seite

3

**Willkommen am Petrinum**  
Grußwort der Schulleitung

6-7

**Das Petrinum**  
Die Entwicklung unserer Schule

8-9

**Die Erprobungsstufe**  
Ankommen an der neuen Schule

10-15

**School of Talents**  
Classics, Arts, Sciences, Sports  
Module individueller Förderung

16-19

**Musikalisches Leben und Lebensfragen**  
Musik, Ökumenische Andacht  
und Praktische Philosophie

20-27

**Lernbausteine**  
Digitalisierung  
Methoden lernen  
Soziales lernen



4

## Inhalt

Seite

28-30

**Auf dem Weg zum Abitur**  
Die Mittel- und die Oberstufe

31-34

**Individuelle Lernwege und Talentförderung**  
Fördern und Fordern am Petrinum

35-37

**Offener Ganztag**  
Flexibilität am Nachmittag

38-41

**Das Schulleben am Petrinum**  
Individualität und Gemeinschaft

42

**Neugierig?**  
Schlusswort der Erprobungsstufe

43

**Informationen zur Anmeldung**  
Kontakt, Termine  
Unterlagen, Wahlmöglichkeiten



5

**Was bedeutet eigentlich „Petrinum“?**

**Und hat der Hahn, den wir überall sehen, etwas damit zu tun?**



*Euch ist sicher schon einmal aufgefallen, dass viele Schulen nach bekannten und wichtigen Personen benannt sind. So ist das auch beim Petrinum, das als ehemalige Latein- und Klosterschule vor langer Zeit nach dem Apostel Petrus, unserem Schulpatron, benannt wurde.*

*Deshalb feiern wir auch in jedem Jahr kurz vor den Sommerferien den Namenstag des Apostel Petrus und unserer Schule mit dem Patronatsfest.*

*Der Hahn gilt seit vielen Jahrhunderten als Wappentier und Erkennungszeichen des Petrus. Was läge da also näher, als ihn auch zum Wappentier des Petrinum zu machen?*



**Das Petrinum**

wurde bereits vor seiner ersten urkundlichen Erwähnung 1421 als eine der ältesten Schulen der Region gegründet. Von der ursprünglichen Lateinschule wandelte es sich im 17. Jahrhundert zu einer Klosterschule der Franziskaner, die den Namen „Petrinum“ für ihre Schule prägten. Nach der Säkularisation wurde das Petrinum zur staatlichen Schule, an der 1829 erstmals Schüler in Recklinghausen ihre Abiturprüfungen ablegten.

Im Jahre 1911 wurde der Altbau am Herzogswall errichtet. In den 1980er Jahren wurde die Schule um einen neuen Gebäudetrakt erweitert. Zuletzt erfolgte 2011 ein moderner Anbau, der eine Vergrößerung, Neueinrichtung und Neuausstattung der Naturwissenschaften beinhaltet. Zeitgleich wurden das schuleigene Bistro und die schuleigene Mensa eröffnet.

Aber auch inhaltlich hat sich die ursprüngliche Lateinschule beständig weiterentwickelt. Dabei bewahren wir einerseits unsere Tradition und öffnen uns gleichzeitig der Zukunft:

Seit 2012 werden wir wiederholt als *MINT-freundliche Schule* und seit 2019 als *Digitale Schule* für unser Engagement im MINT-Bereich (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) ausgezeichnet. Beide Auszeichnungen wurden im Jahr 2022 erneuert.

Seit 2018 sind wir Mitglied im *Excellence-Netzwerk MINT-EC*. Auch diese Mitgliedschaft wurde *im Oktober 2022 bestätigt*.

Im Jahr 2014 wurde das Petrinum innerhalb des Landesprogrammes NRW für sein ausgewiesenes kulturelles Profil zur *Kulturschule* ernannt. Seit 2019 vergeben wir zudem den *Kompetenznachweis Kultur*.

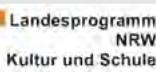
2016 wurde unsere Schule mit dem landesweiten *PSD-Musikpreis* ausgezeichnet.

Seit 2018 vergeben wir das *Excellence-Zertifikat CertiLingua* und nehmen an der Bund-Länder-Initiative „*Leistung macht Schule*“ teil.

Im Jahr 2021 feierten wir als eines der ältesten Gymnasien in NRW unser 600-jähriges Jubiläum.



*Gegenwärtig werden am Petrinum ca. 800 Schülerinnen und Schüler von etwa 70 Lehrkräften unterrichtet.*



Mia und Ben

**Wie wird denn unser Unterricht am Petrinum aussehen?**

**Wird jetzt alles anders als in der Grundschule?**

Viele Unterrichtsfächer, die ihr schon aus der Grundschule kennt, werden auch in der Erprobungsstufe weiter unterrichtet, so zum Beispiel Deutsch, Mathematik, Englisch oder Sport. Es kommen aber auch neue Fächer wie Biologie oder Erdkunde hinzu – darauf könnt ihr euch freuen.

Ganz besonders am Petrinum ist aber, dass ihr drei Unterrichtsstunden in der 5. und 6. Klasse selbst auswählen könnt.

Ihr entscheidet, welches Fach euch interessiert, neugierig macht oder sogar reizt, etwas Neues auszuprobieren.

Hinter diesen drei Stunden steckt unsere

**School of Talents.**



**Classics:**

Latein lebt?

Ja, insbesondere am Petrinum!

Lernt mit uns die Welt und Sprache der Römer schon ab der Klasse 5 als zweite Fremdsprache kennen.

**Arts:**

Möchtet ihr eure Kreativität frei ausleben?

Dann ist das Profil Kunst, Musik und Theater genau richtig für euch.

**Sciences:**

Die Welt entdecken durch Forschen, Tüfteln, Basteln?

Stillt euren Wissensdurst im Schwerpunkt Naturwissenschaften und Technik.

**Sports:**

Ihr steckt voller Tatendrang?

Dann lasst eurer Energie freien Lauf im Bereich Sport und Spiel.





## Modernes Lernen und moderne Schule ...

dahinter steckt der Wille, jedes einzelne Kind mit seinen Begabungen und Interessen, aber auch mit seinen Schwächen und Lernhindernissen in den Blick zu nehmen. Wir möchten es dabei unterstützen für sich selbst einen optimalen Weg des Lernens und Arbeitens zu finden. Konkret heißt das: Neben dem für alle obligatorischen Pflichtunterricht von 27 (28) Wochenstunden steht in den Klassen 5 (6) unsere **School of Talents** im Umfang von jeweils 3 Wochenstunden.

Die insgesamt 30 (31) Stunden werden ausschließlich am Vormittag weitgehend als Doppelstunden unterrichtet. Dies entspannt den Unterrichtstag und schont den Rücken. Der Unterricht beginnt jeden Morgen um 8.00 Uhr und endet um 13.25 Uhr nach der 6. Stunde.

Der Stundenplan einer Klasse 5 könnte zum Beispiel so aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std	Deutsch	School of Talents	Mathematik	Deutsch	Englisch
2. Std		Mathematik			
1. große Pause					
3. Std	School of Talents	Musik	Religion o. Philosophie	Sport	Kunst
4. Std					
2. große Pause					
5. Std	Biologie	Deutsch	Sport	Englisch	Erdkunde
6. Std	Informatik	Englisch	Musik	Mathematik	

Hinter der *School of Talents* verbergen sich Lerngruppen außerhalb des Klassenverbandes, die von unseren zukünftigen Schülerinnen und Schülern im Rahmen der Anmeldung individuell angewählt werden:

- **Classics** mit Latein als zweiter Fremdsprache schon ab Klasse 5
- **Arts** mit einem Schwerpunkt in Kunst, Musik und Theater
- **Sciences** mit einem Fokus auf Naturwissenschaften und Technik
- sowie **Sports** als Angebot zur Förderung von Bewegung und Gesundheit

## School of Talents



Diese Profilkurse verfolgen nicht das Ziel ausschließlich besondere Begabungen und Stärken in den jeweiligen Fachrichtungen zu fördern. Sie bieten den Schülerinnen und Schülern vielmehr die Möglichkeit eigene Interessen zu verfolgen oder ganz neue Bereiche für sich kennenzulernen.

Die Profilkurse werden für die Erprobungsstufe verbindlich ausgewählt und stellen ein erstes Angebot eines entspannten Ankommens dar, das in dieser Form nach der Stufe 6 endet. Die einzige Ausnahme bildet der Profilkurs Classics / Latein ab 5, der ab der 7. Klasse in unveränderter Lerngruppe verbindlich bis zur Oberstufe weitergeführt wird. Das Latein erhalten die Schülerinnen und Schüler am Ende der 10. Klasse. An die Stelle der übrigen Profilkurse tritt in der 7. Klasse Französisch oder Latein ab 7 (je nach Wahl).

Die Schwerpunkte *Arts*, *Sciences* und *Sports* können ab Stufe 7 ergänzend im AG-Bereich des Offenen Ganztags auf freiwilliger Basis sowie später in der **Academy of Talents** der Mittel- und Oberstufe fortgesetzt werden.

Wir sind uns bewusst, dass für einzelne Schülerinnen und Schüler der Übergang von der Grundschule zum Gymnasium mitunter holprig sein kann. Diesen Schülerinnen und Schülern möchten wir den Weg ebnen:

**Wir haben den Anspruch, jeden bei individuellen Schwierigkeiten möglichst früh, möglichst zielgerichtet und möglichst effektiv zu unterstützen.**

Deshalb können Schülerinnen und Schüler in Fördermodulen ab dem 2. Halbjahr der 5. Klasse die Grundlagen ihres persönlichen Lernerfolgs verbessern und sichere Fundamente für ihren Weg bis zum Abitur legen. Der Schwerpunkt liegt hier in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch.





### Classics

Im Schwerpunkt *Classics* bieten wir die Möglichkeit an, bereits ab Klasse 5 die spannende Reise in die antike Welt der Römer anzutreten, und deren Sprache, Geschichte und Mythologie kennenzulernen. Der frühe Beginn mit Latein ermöglicht hierbei ein deutlich entschleunigtes Vorgehen beim Erlernen dieser Sprache.

Wir führen die Kinder behutsam, aber gründlich an die Strukturen der lateinischen Sprache heran, die eine wertvolle Grundlage für einen bewussteren Umgang mit der eigenen Muttersprache und für das Erlernen weiterer Fremdsprachen werden kann.

Unser Buch „Pontes“ beschäftigt sich in Klasse 5 und 6 mit dem Alltagsleben der Römer: Wie war die Familienstruktur? Wie lief ein Schultag ab? Was haben die Römer in ihrer Freizeit gemacht? Wir basteln ein eigenes Modell einer römischen Villa und besuchen mit Hilfe digitaler Mittel – ohne den Klassenraum verlassen zu müssen – die riesigen Thermen, betrachten Wagenrennen im Circus Maximus und aufregende Gladiatorenkämpfe im Kolosseum.

Über die Teilnahme an verschiedenen Antike-Wettbewerben haben Schülerinnen und Schüler zudem die Möglichkeit, spielerisch und kreativ ihren individuellen Interessenschwerpunkten noch weiter nachzugehen.

Jeweils eine gemeinsame Exkursion z.B. zum LWL-Römermuseum in Haltern und in den archäologischen Park Xanten runden die beiden Schuljahre ab.

*Classics*-Schülerinnen und Schüler erreichen das Latein bereits am Ende der Jahrgangsstufe 10 vor dem Eintritt in die gymnasiale Oberstufe. Damit erhalten sie das Latein ein Jahr früher als diejenigen, die Latein erst ab Klasse 7 wählen.

Der traditionelle Schwerpunkt *Classics* mit Latein ab Stufe 5 innerhalb der School of Talents stellt ein regionales Alleinstellungsmerkmal des Petrinum dar.



◀ Unsere Exkursion nach Xanten im Juni 2022

Römische Spiele ▶



## School of Talents

### Arts

Kunst, Kultur und kulturelle Bildung in all ihren Facetten sind elementare Bestandteile des Petriner Schullebens. Mit dem Kurs *Arts* erhalten bereits die Jüngsten Zugang zu diesem kulturellen Schwerpunkt, der sich aus der Verbindung der Fächer Kunst, Musik, Deutsch und Englisch ergibt.



Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an Projekten, in denen sie ihre individuellen Fähigkeiten und Wünsche einbringen können. Dabei kennzeichnen Engagement in Gruppen- und Partnerarbeiten, die Vorbereitung und Protokollierung von Probeneinheiten, das fristgerechte Fertigstellen von Teilarbeiten und Zwischenprodukten, die Qualität von Musik, Texten in deutscher und englischer Sprache und künstlerische Arbeiten in den Bereichen Werken und Malerei neben dem Projektcharakter das Wesen des Profils *Arts*.

Am Ende eines jeweiligen Halbjahres steht die Präsentation der Projektergebnisse im Vordergrund, an der alle Schülerinnen und Schüler aktiv beteiligt sind.

Mögliche Projekte sind Schatten- oder Figurentheater, bei denen im Vorfeld die Kulissen selbst hergestellt und das Drehbuch gemeinsam verfasst werden oder eine Klangwerkstatt, in der die Schülerinnen und Schüler rhythmische Klänge erzeugen.

Auch die Gestaltung eines eigenen Comics und vieles mehr kann Inhalt und Ziel des gemeinsamen kulturellen Lernens sein.

Bei diesen vielfältigen Möglichkeiten im Profil *Arts* können unsere Schülerinnen und Schüler all ihre Fähigkeiten einbringen, ausbauen und ganz neue Talente entdecken.



In den jeweiligen Halbjahren ist folgende Schwerpunktsetzung vorgesehen:

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 5.1 Kunst | 5.2 Deutsch  |
| 6.1 Musik | 6.2 Englisch |





## Sciences

Das Profil *Sciences* beschäftigt sich mit verschiedenen Phänomenen und Aspekten aus den unterschiedlichen Bereichen der Naturwissenschaften. Es richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die gerne Dinge beobachten, naturwissenschaftliche Fragestellungen entwickeln, experimentieren, planen und Ergebnisse erstellen.

Unter dem Titel „Forschen wie ein Forscher“ gehen wir zu Beginn der Frage nach, wie ein „richtiger“ Forscher arbeitet. Hierbei liegt unser Schwerpunkt auf dem Beobachten, Entdecken und Dokumentieren, welches wir praxisnah z.B. im Tierpark Recklinghausen durchführen.

Mögliche weitere Themenfelder sind unter anderem das Leben der Bienen. Es werden deren Körperbau, Lebensweise und Bedeutung untersucht. Dazu gehen wir der Bienensterblichkeit auf den Grund, besuchen einen Imker, bauen Insektenhotels und integrieren diese in unseren Schulgarten, den wir als besonderen Lebensraum ebenso erforschen und in den Jahreszeiten begleiten. Weiterhin beschäftigen wir uns mit dem Phänomen des Fliegens im Bereich der Natur und Technik. Hierzu führen wir Experimente mit Papierfliegern durch und untersuchen den Aufbau sowie die Funktionsweise von Tragflächen und deren Vorbilder in der Natur, den Vogelfedern.

Ein weiteres zentrales Phänomen, mit dem wir uns aus verschiedenen Perspektiven beschäftigen werden, ist das Leben auf dem Mars. Wir führen Experimente mit Lego-Robotern durch und begeben uns so auf eine Entdeckungsreise durch das Universum.

Eine bedeutende Rolle spielen auch verschiedene naturwissenschaftliche Wettbewerbe, an denen die Schülerinnen und Schüler als Kleingruppe oder auch allein teilnehmen. Für diese erarbeiten wir Themenvorschläge und bereiten uns intensiv vor. Gemeinsam wollen wir den Weg der Wissenschaft gehen und als angehende Forscher die Natur in all ihrer Reichhaltigkeit entdecken.



## Sports

Das Profil *Sports* besteht aus zwei Bausteinen, die ganz unterschiedlich gestaltet sind: Der erste Baustein beinhaltet eine allgemeine, sportartübergreifende Förderung der motorischen Fähigkeiten Ausdauer, Kraft, Koordination.



## Module individueller Förderung

Mit der Anmeldung am Petrinum wird einer der Profilstämme *Classics*, *Arts*, *Sciences* oder *Sports* verbindlich für die Dauer der Erprobungsstufe gewählt. Ergänzend oder alternativ dazu können jedoch in enger Absprache zwischen Elternhaus und Schule ab dem zweiten Halbjahr der Klasse 5 *Module individueller Förderung* sinnvoll sein. Dieser Kurs unterstützt Schülerinnen und Schüler bei auftretenden Lernschwierigkeiten, die eine erfolgreiche Schullaufbahn gefährden könnten, zum frühestmöglichen Zeitpunkt. In Kleingruppen findet eine individuelle Unterstützung in den Fächern Mathematik, Englisch und Deutsch durch Fachlehrerinnen und Fachlehrer statt. Damit entschleunigen diese Grundlagenkurse bei Bedarf das Lernen und Arbeiten gerade zu Beginn der Gymnasialaufbahn.



**Was gibt es außer der School of Talents sonst noch Besonderes in der Erprobungsstufe?**

Wie ihr schon bei der School of Talents bemerkt habt, sind uns eure Wünsche und Interessen besonders wichtig. Deshalb bieten wir unter anderem die Bläserklasse an, in der ihr, ergänzend zum normalen Musikunterricht, ein neues Blasinstrument erlernen oder euer eigenes weiterspielen könnt.

Eine weitere Besonderheit seht ihr wahrscheinlich sofort, wenn ihr auf den Schulhof des Petrinum kommt. Das Petrinum hat eine eigene Gymnasialkirche, in der ihr, wenn ihr möchtet, in der Stufe 5 jede Woche an einer ökumenischen Andacht teilnehmen könnt.



**Musik am Petrinum**



**Wollt ihr ein neues Musikinstrument lernen?**



Dieser musikalische Schwerpunkt im Musikunterricht der Klassen 5 und 6 wird zusätzlich zur School of Talents angeboten und kann bei der Anmeldung verbindlich gewählt werden. Dabei können die Schülerinnen und Schüler ein Blasinstrument neu erlernen oder bereits zum Beispiel bei JeKits gesammelte Erfahrungen auf ihrem Instrument im Rahmen des Instrumentalunterrichts weiter ausbauen.



**Seid ihr Streicher?**

Dann findet ihr von der fünften Klasse an euren Platz im **Schulorchester**. Hier probt ihr nicht nur gemeinsam im 50 Schüler starken Ensemble, sondern ihr übt das Zusammenspiel in kleinen Gruppen unter der Anleitung professioneller Streicher der NPW sowie in Begleitung von Musiklehrern und ehemaligen Streichern des Schulorchesters. Hierbei achten wir darauf, dass jeder seine Fähigkeiten an seinem Streichinstrument weiterentwickeln kann und mit seinen Möglichkeiten zu einem guten Gesamtklang des Orchesters beiträgt.



Die **Bläserklasse** ist dabei keine Klasse im herkömmlichen Sinn. Die Schülerinnen und Schüler werden lediglich für die Zeit des Musikunterrichts zu einer Bläsergruppe zusammengefasst.

Von den zwei Musikstunden in jeder Woche gleicht eine Unterrichtsstunde in ihren Inhalten und Methoden dem normalen Musikunterricht. Die zweite Stunde ist dem Instrument gewidmet und es wird gemeinsam als Bläserensemble für die ersten Auftritte vor großem Publikum geprobt.

**Seid ihr Bläser?**

Dann gilt natürlich auch für euch, dass ihr in unseren Ensembles herzlich willkommen seid und gezielt in eurem Spiel gefördert werdet. Zusätzlich gibt es ein ganz besonderes Angebot:



Außerdem findet am Dienstagnachmittag in der 8. oder 9. Stunde der 45-minütige Instrumentalunterricht in Kleingruppen bei professionellen Instrumentallehrern in der **Städtischen Musikschule Recklinghausen** statt, die im Rahmen der **Bläserklasse** mit dem Petrinum kooperiert.



Das Projekt ist dabei für alle Schülerinnen und Schüler unabhängig von ihrer musikalischen Vorbildung offen. Besondere musikalische Kenntnisse oder instrumentelle Fertigkeiten sind nicht erforderlich.

Unter den Instrumenten, die im Rahmen der **Bläserklasse** von der Musikschule ausgeliehen werden, sind Querflöten, Klarinetten, Altsaxophone, Hörner, Trompeten, Posaunen, Euphonien und sogar eine Tuba vertreten. Die Gesamtkosten für die Teilnahme an der Bläserklasse betragen 45€ pro Monat. Diese können bei Bedarf über das Bildungs-

und Teilhabepaket übernommen werden. Sprechen Sie uns hierzu gerne an. Für alle Schüler, die ein für sie neues Instrument erlernen, erfolgt die Auswahl der Instrumente durch ein Instrumentenkarussell: Alle Schülerinnen und Schüler, die sich im Rahmen der Anmeldung für die Teilnahme an der **Bläserklasse** entschieden haben, probieren alle Instrumente unter Anleitung der Instrumentallehrerinnen und -lehrer aus und wählen ihre drei Wunschinstrumente.

Die letzte Entscheidung über die Zuteilung der Instrumente obliegt den Lehrerinnen und Lehrern. Neben den Wünschen der Kinder und ihren eigenen Beobachtungen beim Instrumentenkarussell achten sie darauf, die Instrumente in der Bläsergruppe so zu verteilen, dass ein harmonisches Gesamtensemble entstehen kann.

Die **Bläserklasse** präsentiert sich schon nach kurzer Zeit der Öffentlichkeit, so etwa beim traditionellen Weihnachtskonzert.

Nach der Klasse 6 kann auf freiwilliger Basis in anderen schulischen Ensembles wie dem **Schulorchester** weiter musiziert werden. Der **Instrumentalunterricht** an der Musikschule in Recklinghausen kann durch die Kooperation ebenfalls fortgeführt werden.

**Die Anwahl der Bläserklasse ist verbindlich für die gesamte Dauer der Erprobungsstufe.**



Regelmäßige Gäste sind unsere jungen Musikerinnen und Musiker in der schuleigenen **Gymnasialkirche**. In dieser feiern wir unter anderem einmal im Monat eine **Ökumenische Andacht**. Sie ist Bestandteil des Religionsunterrichts, aber auch alle Schülerinnen und Schüler, die nicht am Religionsunterricht teilnehmen, sind herzlich dazu eingeladen.

Über Religion denken wir in den Fächern evangelische und katholische Religionslehre nach. Ziel des Religionsunterrichts ist es, dass Kinder und Jugendliche angemessen und reflektiert mit Religion und religiösen Spuren im Alltag umgehen, um schließlich eine eigene und mündige Entscheidung treffen zu können: Möchte ich als Christ leben oder nicht? Weil diese Entscheidung das ganze Leben betrifft, ist es wichtig, sie nicht „aus dem Bauch heraus“ zu treffen. Man braucht Wissen über das Christentum und Erfahrungen mit ihm.

Dieses „Handwerkszeug“ möchte der Religionsunterricht vermitteln.

Darüber hinaus bieten wir den Schülerinnen und Schülern, die nicht am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht teilnehmen, die alternative Möglichkeit, sich im Fach **Praktische Philosophie** mit Sinn-, Norm- und Wertfragen auseinanderzusetzen.

Der Grundgedanke des Faches **Praktische Philosophie** ist, dass Werteerziehung in einer offenen und demokratischen Gesellschaft unverzichtbar ist.



Inhaltlich besteht das Fach aus sieben Fragekreisen (von der Frage nach uns selbst bis zu Fragen nach Ursprung, Zukunft und Sinn), in denen anhand lebenspraktischer Probleme philosophische Orientierungsangebote für unser Leben behandelt werden.

Mia und Ben

DIGITALE  
SCHULE

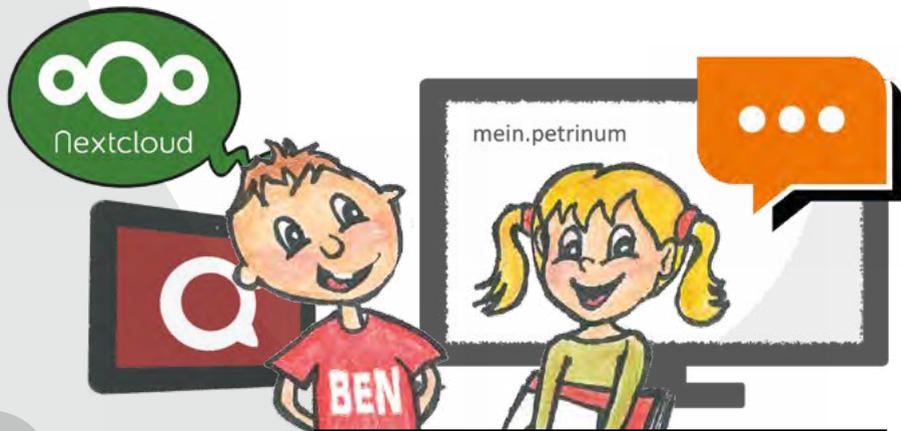
MINT

**Wie kann ich denn digital mit meinen neuen Lehrerinnen und Lehrern oder mit meiner neuen Klasse kommunizieren?**

**Was lerne ich über PCs, Tablets, Handys und Co.?**

*Bereits in der Klasse 5 habt ihr das Fach Informatik und lernt die grundlegenden Dinge im Umgang mit dem Computer und einfachen Programmen.*

*Eure Klassenleitungsteams machen euch vertraut mit den schuleigenen Chat- und Video-konferenztools, damit ihr jederzeit Kontakt zur Schule habt.*



## Lernbausteine

### Digitalisierung am Petrinum

Medienkompetenz ist eine Schlüsselqualifikation in der modernen Informationsgesellschaft. Daher gehört es zum zentralen Aufgabenspektrum der Schule, Schülerinnen und Schüler mit modernen Medien und Informationstechnologien vertraut zu machen, sie zur sinnvollen Nutzung und zum verantwortlichen Umgang mit ihnen anzuleiten.



### Nutzung digitaler Endgeräte

In der 5. Jahrgangsstufe arbeiten die Schülerinnen und Schüler regelmäßig themenbezogen mit schulinternen Endgeräten im Unterricht, um die Medienkompetenz bereits frühzeitig zu schulen.

Ab dem kommenden Schuljahr 2024/25 startet das Gymnasium Petrinum in der Jahrgangsstufe 9 mit der verbindlichen Nutzung persönlicher Endgeräte. Die Entscheidung über den Einstieg ab der Stufe 9 erfolgte nach ausführlichen medien- und allgemeinpädagogischen Abwägungen innerhalb der gesamten Schulgemeinschaft. So wurde mit Eltern und Schülerinnen und Schülern ein umfassendes Konzept entwickelt: Neue digitale Methodenbausteine wurden erstellt und weitere Lernbausteine mit Anwendungen zahlreicher Apps in den schulinternen Curricula verankert. Ein weiterer Schwerpunkt lag in der gemeinsamen Festlegung eines Verhaltenskodex sowie die Einrichtung von Support-Strukturen für Schüler und Schülerinnen und deren Eltern.

### mein.petrinum

Zentrale Anwendung ist die seit 2018 eingeführte schuleigene App „mein.petrinum“ (erreichbar unter <https://mein.petrinum.de>), die sowohl auf mobilen als auch auf Desktopgeräten genutzt werden kann. Alle Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern erhalten noch vor dem ersten Schultag zum Beginn der Jahrgangsstufe 5 einen Zugang zu dieser Plattform. In den ersten Schulwochen üben die Klassenlehrerinnen und -lehrer „Schrittchen“-weise die Nutzung einzelner Menüpunkte der App ein: Das Lesen des Vertretungsplans, das Verschicken von E-Mails (mit und ohne Anhänge) oder das Hoch- und Herunterladen von Dateien in die Cloud, die eine übersichtliche Ordnerstruktur besitzt. Im Sommer 2020 wurde im Zuge des coronabedingten Distanzunterrichts die App um die Chatfunktion





Nextcloud-Talk und das Videokonferenztool Big-Blue-Button erweitert. Zusätzlich bieten wir allen Schülerinnen und Schülern den kostenlosen Zugang zu Microsoft Office mit der Option auf eine Offline-Installation auf bis zu 5 Endgeräten an.

### Unser Medienkonzept

Unser Konzept der Mediens Schulung wird nunmehr seit 16 Jahren fortlaufend aktualisiert. Mittlerweile tragen alle Fächer mit 22 Ankerprojekten von Stufe 5 bis 10 zur Vermittlung von Basiskonzepten und späteren Vertiefungen gemäß den Vorgaben des Medienkompetenzrahmens NRW bei.

## Lernbausteine



Gemeinsam mit den Eltern nehmen wir auf diese Weise Chancen und Risiken moderner Medien in den Blick. Bei Interesse bieten wir außerhalb des Schulalltags „Elterncafés in überschaubarer Runde“ oder auch Elternabende zu aktuellen „Mediennutzungs“-Themen an. Wir arbeiten regelmäßig mit externen Partnern zusammen, um Workshops zu digitalen Inhalten anbieten zu können.

Über die Vermittlung dieser obligatorischen Inhalte hinaus bieten wir zahlreiche Arbeitsgemeinschaften, wie die Roboter-AG oder den Tastschreibkurs, an. Seit 2012 sind wir akkreditierter Partner der DLGI (Dienstleistungsgesellschaft für Informatik). In diesem Rahmen bereiten wir Schülerinnen und Schüler auf Prüfungen zum ICDL-Zertifikat (Internationaler Computerführerschein) vor. Die Prüfungen werden bei uns hausintern durchgeführt.

Im Rahmen informatischer Wettbewerbe können interessierte Schülerinnen und Schüler am „Informatik-Biber“ oder an „Jugend präsentiert“ teilnehmen. Für unsere Medienarbeit wurden wir in den Jahren 2019 und 2022 als „Digitale Schule“ ausgezeichnet.

### Beispiele unser Medienprojekte

- Einführung in Textverarbeitungsprogramme
- Präsentationen
- Recherchieren und Zitieren
- Erstellen von ersten Diagrammen
- Auswertung von (Mess-)Daten
- Audio- und Videoschnitt
- Arbeit mit einem Bildbearbeitungsprogramm



In einem Medienpass werden diese Lernfortschritte dokumentiert, was zu einer zusätzlichen Motivation und Vorfreude auf zukünftige Projekte führt. Die Vermittlung der Projektinhalte und der mit ihnen verbundenen informatischen Grundbildung erfolgt gleichermaßen in den regulären Unterrichtsfächern wie auch im Fach Informatik in Stufe 5 und 6. Dieses für alle Schülerinnen und Schüler verbindliche Fach legt den Grundstock digitaler Kompetenzen und kann auf freiwilliger Basis in der Mittel-/Oberstufe als Wahlfach fortgesetzt werden.

### Verantwortungsvoller Umgang

Neben diesen Programmen greifen wir schon seit Jahren auf die bewährte Arbeit der Moderatoren AG zurück, da die Klassenpaten neben den üblichen Verhaltensweisen im fairen Umgang miteinander auch Chat-Regeln vermitteln. Auch die Thematik des Cybermobbings wird von ihnen in einem vertrauten Rahmen angesprochen. Ferner kommen grundlegende Fragen des Datenschutzes, der Persönlichkeitsrechte und der Selbstdarstellung im digitalen Zeitalter zur Diskussion.



**Aber WIE lernen wir denn am Petrinum und WAS können wir tun, wenn es Streit gibt oder wir ein Problem haben?**

In den Fächern der Klasse 5 und 6 lernt ihr neben den Unterrichtsinhalten auch Methoden kennen, wie man richtig lernt. Diese Tricks zum Lernen helfen euch zum Beispiel bei den Hausaufgaben oder bei der Vorbereitung auf Klassenarbeiten. Besonders ist, dass ihr vom ersten Tag an euren eigenen **Schulplaner**. Dieser wird euch zusammen mit der **App „mein.petrinum“** helfen, auf eurem Weg am Petrinum alles Wichtige immer im Blick zu haben.



Damit das mit dem Lernen und Arbeiten aber auch gut klappt, ist besonders wichtig, dass sich alle in der Klasse gut verstehen. Und falls es doch mal zu Problemen oder zu Streit kommt, dann könnt ihr neben euren Klassenlehrern und Klassenlehrerinnen eure Paten ansprechen.

Jede Klasse ab der Jahrgangstufe 5 wird nämlich von drei bis vier Paten betreut. Das sind ältere Schülerinnen und Schüler, mit denen ihr Probleme besprechen könnt. Sie sind bei den Klassenfesten und Klassenfahrten dabei, geben euch aber auch Tipps, damit ihr euch schnell am Petrinum zurechtfindet.





### Methoden lernen I

Nicht nur die Inhalte sind wichtig, sondern auch die Methoden des Lernens. Dazu dient das Konzept „**Methoden lernen I**“, das speziell für die Jahrgangsstufen 5 und 6 entwickelt wurde.

Arbeitstechniken (z.B. Vokabeln lernen), Lerntipps und -tricks, Gestaltung des Arbeitsplatzes, Bewältigung der Hausaufgaben, Vorbereitung von Klassenarbeiten, Arbeiten im Team (Gruppenarbeit) sowie Konzentrations- und Entspannungsübungen sind Module, die systematisch eingeführt werden. Sie werden im Rahmen des Fachunterrichts wiederholt, damit sich die Methoden einprägen.



### Soziales lernen

Eine gute Klassengemeinschaft ist eine Bedingung für erfolgreiches, motiviertes Lernen. Doch eine Gemeinschaft entsteht nicht von selbst, sondern erfordert von allen Engagement.

Dieses Ziel erreichen wir an unserer Schule unter anderem mit der **Moderatoren-AG**, die seit fast zwanzig Jahren besteht. So werden die Klassen 5–7 fest betreut durch ältere Schülerinnen und Schüler, unsere Paten, die alle Mitglieder der **Moderatoren AG** sind und in dieser speziell für ihre Aufgaben als Klassenpaten ausgebildet werden.

Die Paten nehmen selbstverständlich auch an vielen Klassenaktivitäten teil. Sie helfen dabei, Orientierung in der neuen Schule zu geben, sie kümmern sich um die Alltagsprobleme der Jüngsten und tragen dazu bei, dass die Klasse als Gemeinschaft zusammenwächst.

Sie organisieren außerunterrichtliche Aktivitäten wie Spielenachmittage oder Feiern zu Weihnachten und Karneval oder begleiten die Klassen bei Wandertagen und Klassenfahrten.

## Lernbausteine

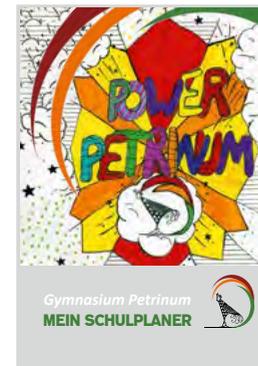


Die Paten kooperieren eng mit der Klassenleitung und werden während ihrer Tätigkeit von erfahrenen Lehrerinnen und Lehrern betreut.

Schließlich helfen die Paten auch dabei Streit zu schlichten und Mobbing vorzubeugen.

Schwierigkeiten in der Klasse werden unter Wahrung der Vertraulichkeit gemeinsam besprochen und es werden zusammen Lösungen erarbeitet.

Darüber hinaus können sich einzelne Schülerinnen und Schüler direkt an die Paten wenden, wenn sie Ideen für die Klassengemeinschaft und die gemeinsamen Patenstunden haben.



### Schulplaner

Seit dem Schuljahr 2019/2020 arbeiten unsere Schülerinnen und Schüler mit dem Schulplaner, den alle Fünftklässler und Fünftklässlerinnen zum Start am Petrinum vom Förderverein der Schule geschenkt bekommen.

In diesem Schulplaner werden der Stundenplan, die Hausaufgaben und wichtige Termine notiert. Er enthält aber auch Informationen zu hilfreichen Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartnern neben den Klassenleitungsteams, zu organisatorischen Abläufen und zum Offenen Ganztage.

Außerdem soll der Schulplaner dazu dienen, den Kontakt und den Austausch zwischen Schule und Elternhaus zu intensivieren. Denn eine gelungene Zusammenarbeit mit den Eltern unserer Schülerinnen und Schüler ist uns am Petrinum besonders wichtig.



Mia und Ben



**Die Erprobungsstufe am Petrinum klingt ja ganz interessant. Aber wie und wann bekommen wir dann endlich das Abitur?**

*Das Abiturzeugnis erhaltet ihr natürlich erst am Ende eurer Schulzeit. Doch die Grundlage dafür legt ihr bereits in der Erprobungsstufe. Daher haben wir euch diese auch so ausführlich vorgestellt.*

*Nach den ersten zwei Jahren am Petrinum kommt ihr in die Mittelstufe. Auch dann habt ihr die Möglichkeit, eigene Fächerschwerpunkte auszuwählen. Dort könnt ihr in der **Academy of Talents** ab Klasse 9 euren Interessen weiter nachgehen oder in neue Bereiche hineinschnuppern.*

*Zuletzt könnt ihr mit der Fächerwahl in der Oberstufe eure Schwerpunkte bis zur Abiturprüfung pflegen oder noch einmal neue Wege ausprobieren.*



## Auf dem Weg zum Abitur: Mittelstufe

### **Die Mittelstufe**

greift ab Klasse 7 die Inhalte, Fächer und Methoden der Erprobungsstufe auf und führt sie zur Oberstufe fort. Gesundheitsprävention, Berufs- und Studienberatung oder die Skifahrt sind beispielhafte Elemente unserer pädagogischen Arbeit. Die vier Bildungsschwerpunkte unserer Schule setzen sich aus der *School Talents* der Erprobungsstufe in den Kursen der **Academy of Talents**, dem Wahlpflichtbereich in den Klassen 9 und 10, fort. Dabei kann der gewählte Schwerpunkt der *School of Talents* wieder aufgegriffen oder ein neuer Bildungsbereich erkundet werden.

### **Languages & Cultures**

In unserem sprachlichen Schwerpunkt, der in der *School of Talents* mit Latein als Basissprache eine besondere Grundlage erfährt, stehen in der *Academy of Talents* Kurse in Spanisch, Französisch, Latein und Altgriechisch zur Wahl. Neben dem Erlernen einer modernen Fremdsprache kann also auch der altsprachliche Bereich vertieft werden.

### **Arts**

Im kulturellen Bereich bieten wir mit dem Schwerpunktkurs *Arts* die Möglichkeit Kultur und kulturelles Schaffen in allen Facetten zu erleben. Je einen Lernabschnitt lang stehen szenisches Spiel und das Verfassen eines Theaterstückes, kreatives Schreiben, die projektorientierte Auseinandersetzung mit Musik sowie künstlerische Aus-

drucksformen, beispielsweise in Form von Drucktechniken, auf dem Lehrplan.

### **Sciences**

„Forschen wie ein Forscher“ – so lautet das Motto des Kurses *Sciences* in der *School of Talents*. In der *Academy of Talents* steht das gemeinsame Forschen mit Experten aus Wissenschaft und Wirtschaft auf der Agenda. Dabei rücken die Naturwissenschaften Biologie, Chemie und Physik sowie die Informatik in den Fokus. Verhaltensforschung und Bionik, Klebstoffe und Tenside, die Erforschung des Weltraums oder künstliche Intelligenz sind Themen, denen wir in Kooperation mit der Sternwarte Recklinghausen oder dem Chemiepark Marl nachgehen.

### **Sports & Society**

Sport ist ein gesamtgesellschaftliches und weltweites Phänomen. Im entsprechenden Schwerpunktkurs der *Academy of Talents* ergründen wir neben sportpraktischen Elementen beispielsweise, welche Bedeutung Sport als konstantes Phänomen der Menschheitsgeschichte von der Antike bis in die Gegenwart, als Element weltweiter gesellschaftlicher Verständigung und Zusammenarbeit oder als Wirtschaftsfaktor und als Werbemarkt haben kann.





## Auf dem Weg zum Abitur: Oberstufe

Im Kurssystem der gymnasialen Oberstufe haben unsere Schülerinnen und Schüler aufs Neue die Möglichkeit entsprechend ihren Stärken, Interessen und Begabungen ihre Bildungslaufbahn im Sinne der Bildungsschwerpunkte unserer Schule aktiv zu gestalten. Sie gelangen dabei zu einer umfassenden Allgemeinbildung und einer allgemeinen Studierfähigkeit.

Mit Grund- und Leistungskursen in den am Petrinum vertretenen Fächern sowie der Möglichkeit, Sport im Leistungs- und Grundkurs zu belegen, schaffen wir ein Angebot, das Ausdruck unserer Bildungsziele ist. Ergänzt um die Kursangebote der innerstädtischen Kooperationsgymnasien sind der Individualität bei der Kurswahl kaum Grenzen gesetzt. Eine Spezialisierung kann über die Leistungskurse hinaus beispielsweise in bilingualen Kursen, in internationalen Begegnungen oder in Projektkursen, wie unserem Experten- und Orchesterkurs, erfolgen.

Unsere Schülerinnen und Schüler können eine vertiefte Bildung durch den Erwerb von Zertifikaten nachweisen, die mit dem Abiturzeugnis vergeben werden: Eine vertiefte sprachliche Bildung wird mit dem Excellence-Label „Certi-Lingua“ ausgezeichnet, ein naturwissenschaftlicher Schwerpunkt mit dem „MINT-EC-Label“ und für besondere künstlerische und soziale Qualifikationen kann der „Kompetenznachweis Kultur“ verliehen werden.

Außerschulische Experten und ehemalige Petrinerinnen und Petriner stehen im Rahmen einer durchgängigen Studien- und Berufsberatung mit Rat und Tat zur Seite. Die Abiturientinnen und Abiturienten selbst lernen darüber hinaus im Rahmen des freiwilligen Sozialpraktikums oder der Eine-Welt AG soziale Verantwortung in der Gemeinschaft zu übernehmen.



Unser breites Angebot in der gymnasialen Oberstufe realisieren wir in einem System, in dem der persönliche Kontakt zwischen Lernenden und Lehrenden sichergestellt ist. So bieten wir auch Schülerinnen und Schülern, die von anderen Schulen zu uns in die Oberstufe kommen, eine enge Begleitung, um ihren Bildungsweg bis zum Abitur am Petrinum erfolgreich zu gehen.

Mia und Ben



**Manche Fächer machen mir mehr Spaß und fallen mir leichter als andere Fächer. Was ist, wenn ich einmal Probleme in einem Fach habe und Unterstützung brauche?**

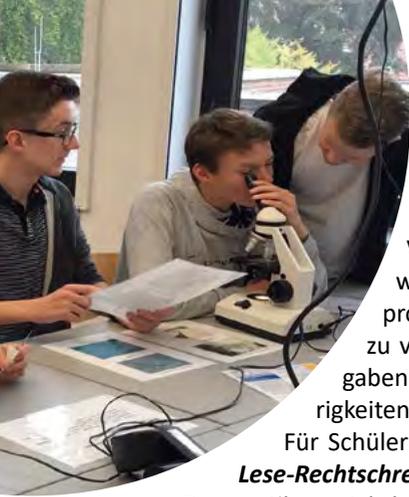
*Natürlich unterstützen euch eure Fachlehrerinnen und Fachlehrer. Wenn ihr aber trotzdem einmal das Gefühl habt, noch mehr Unterstützung zu brauchen, dann haben wir mit Basics and Methods einen eigenen Kurs in der Jahrgangsstufe 6 für euch geschaffen. Hier bekommt ihr viele Tipps, wie ihr insgesamt erfolgreicher lernt.*

**In Büchern und Filmen zu Hause habe ich manches erfahren, das ich gerne auch in der Schule besprochen hätte.**

**Wie kann ich meine Interessen und Stärken am Petrinum einbringen?**

*In der School of Talents wählt ihr einen Schwerpunkt, der euch besonders interessiert und in dem ihr gerne noch mehr lernen möchtet. Außerdem könnt ihr am Expertenprojekt oder an spannenden Wettbewerben teilnehmen.*





## Individuelle Lernwege ...

### Bei Schwierigkeiten helfen

Von Lernproblemen betroffene Schülerinnen und Schüler werden in unseren Kursen **Basics und Methods** in der Erprobungsstufe darin unterstützt, die eigenen Lernstrategien zu verbessern. Im *Offenen Ganztag* ermöglicht die Hausaufgabenbetreuung ebenfalls eine Unterstützung bei Lernschwierigkeiten.

Für Schülerinnen und Schüler der Klassen fünf und sechs mit einer **Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS)** bieten wir neben einer schulinternen Diagnostik zusätzliche **Förderkurse** an.

In der Mittelstufe unterstützen wir eigens ausgebildete Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Programms **Schüler helfen Schülern** bei der Überwindung von Defiziten in den Hauptfächern. In der gymnasialen Oberstufe steht den Schülerinnen und Schülern mit unseren **Vertiefungskursen** in den Kernfächern ein freiwilliges Hilfsangebot zur Verfügung.

### Talente und Begabungen fördern

Als eine von 300 Schulen sind wir seit über vier Jahren Netzwerkschule der Bund-Länder-Initiative **Leistung macht Schule (LemaS)**, die es uns ermöglicht, in enger Kooperation mit Universitäten und weiteren Schulen unsere bereits vorhandenen Angebote zur individuellen Talentförderung weiter auszubauen. Kern unseres Förderprogramms sind zunächst die unterrichtlichen Wahlangebote: Die **School of Talents** in der Erprobungsstufe, die **Academy of Talents** in der Mittelstufe sowie die **AG- und Kursangebote** der Oberstufe.

Für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler bieten wir im Rahmen unseres Kursangebotes **Classics** die Option, in einem **Drehtürmodell** eine dritte Fremdsprache in der 7. Klasse anzuwählen. Die Arbeit an einem wissenschaftlichen Experiment für das Projekt **Science Fair** kann in der 7. Klasse einen guten Einstieg in die Welt der Wettbewerbe darstellen.

Neben dem unterrichtlichen Differenzierungsangebot können leistungsstarke Schülerinnen und Schüler der SEK I am **Förderprogramm der digitalen Drehtür** teilnehmen. Bei diesem Programm des *Landesinstituts für Schule in Bremen (LIS)* verlassen ausgewählte Schülerinnen und Schüler einmal pro Woche den regulären



## und Talentförderung

Unterricht für ca. zwei Stunden, um von Online-Veranstaltungen zu individuellen Themen, wie **Astronomie, Medizin oder Design**, zu profitieren.

In den Klassen 6 und 8 bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, im so genannten **Expertenprojekt** ein Thema ihrer Wahl forschend zu bearbeiten und eine eigene kleine wissenschaftliche Arbeit zu erstellen.

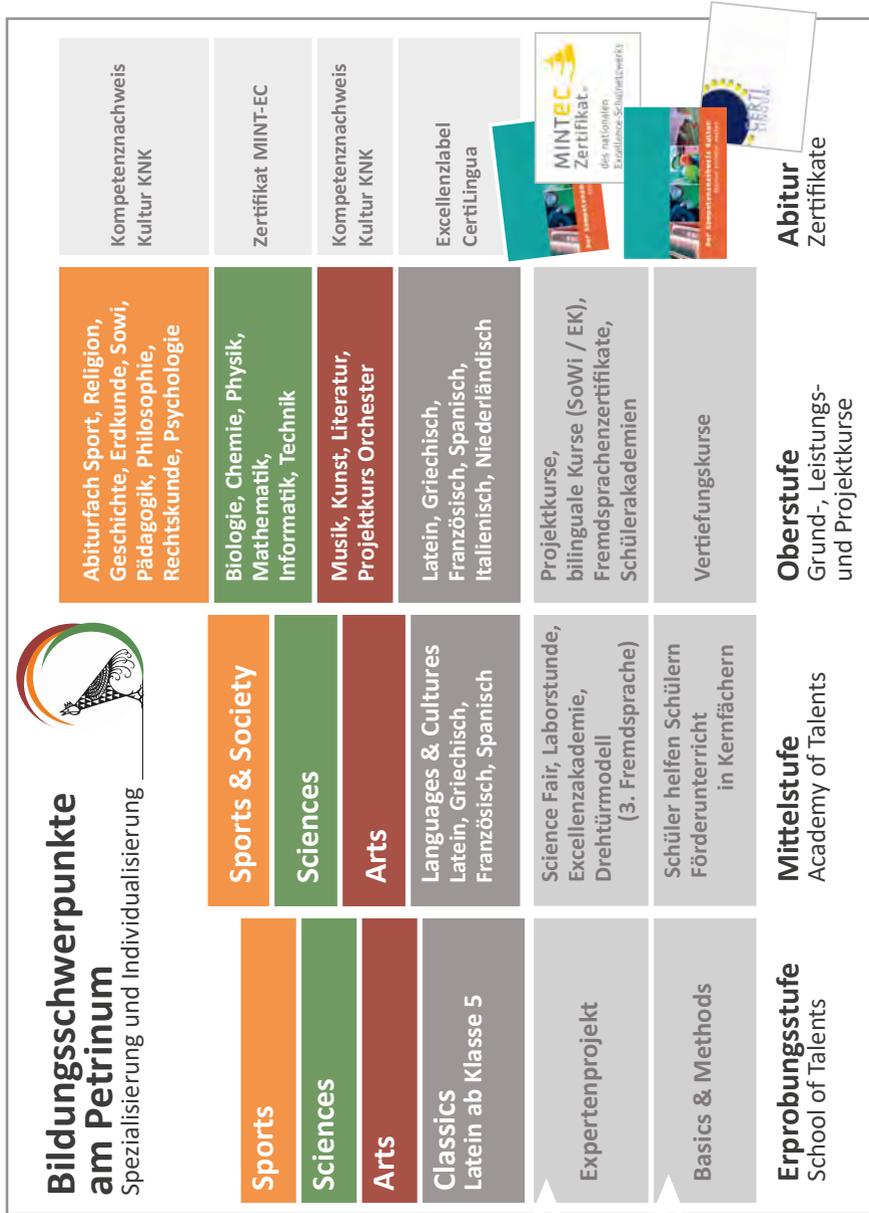
Gute Bedingungen zum eigenen Forschen bietet das bei uns eingerichtete **Schülerlabor** für die Arbeit in den Fächern **Biologie, Chemie und Physik**. Ist jemand eher sprachlich interessiert, hat er/sie die Gelegenheit, die Sprachkurse der **Cambridge University** in den Jahrgangsstufen fünf und sechs (*Key English Test*), sieben und acht (*English Preliminary*), den Stufen 9 und 10 (*First Certificate*) sowie in den Stufen Q1/Q2 (*Proficiency Course*) zu besuchen. Für die Fremdsprachen **Spanisch** und **Französisch** bietet das Petrinum in mehreren Jahrgangsstufen die Sprachkurse zur Erlangung des **Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELF)** oder des **Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE)** an.

Im Jahrgang EF der Oberstufe haben die Schülerinnen und Schüler erneut die Gelegenheit, sich für die Teilnahme an einem Expertenprojekt zu bewerben sowie in der Stufe Q1 den **Projektkurs „Academic Writing For Future Studies“** anzuwählen. Dieser Kurs bietet die Möglichkeit, eine **Besondere Lernleistung im Abitur** zu erbringen.

Ihren Abschluss finden die individuellen Bildungslaufbahnen unserer Schülerinnen und Schüler in einer Reihe von Zertifikaten, deren Erwerb mit dem Abiturzeugnis am Petrinum möglich ist. Besonders Sprachbegabte können das Excellence-Label **CertiLingua** erwerben, welches herausragende fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenzen bescheinigt. Für eine vertiefte naturwissenschaftliche Bildung steht das Zertifikat **MINT-EC**. Besondere Kompetenzen im Bereich der künstlerischen und gesellschaftswissenschaftlichen Bildung werden durch den **Kompetenznachweis Kultur** bescheinigt. Mit Unterstützung der Vereinigung und der Stiftung ehemaliger Petriner sowie des Fördervereins verleihen wir jährlich Preise, um exzellente Leistungen und besonderes, schulbezogenes Engagement zu würdigen.



# Individuelle Lernwege



**Wie lange dauert ein Unterrichtstag am Petrinum denn eigentlich? Und was ist, wenn unser Magen zwischendurch knurrt?**

Mia und Ben



*Der Unterricht in der Erprobungsstufe beginnt jeden Morgen um 8.00 Uhr und endet um 13.25 Uhr.*

*Von Montag bis Freitag könnt ihr nachmittags, wenn ihr möchtet, nach dem Unterricht innerhalb des Offenen Ganztags noch vielfältige freiwillige Angebote nutzen.*

*Für eure knurrenden Mägen findet ihr im Bistro oder in der Mensa leckere Snacks und Mittagsgerichte.*



## Offener Ganzttag

### Der offene Ganzttag am Petrinum

verbindet Angebote aus Entspannung und Spiel, einem warmen Mittagessen und der Hausaufgabenbetreuung mit AG-Angeboten aus den Bereichen Sprachen, Naturwissenschaften, Sport, Kunst und Theater.

**Unser Leitgedanke:**  
**Neugier wecken, Talente fördern und die Welt entdecken!**

Die Organisation des Offenen Ganztags erfolgt am Petrinum in Eigenregie auf Grundlage eines Baukastensystems. Alle Bausteine auf der Buchungskarte sind einzeln und individuell buchbar. Ob z. B. montags alles und donnerstags nur eine AG buchen – alles kein Problem. Wir berücksichtigen Ihre Anliegen und Wünsche. Die Teilnahme erfolgt freiwillig.

#### Angebote montags bis freitags

An fünf Tagen in der Woche ist der Offene Ganzttag für euch und Sie da. Freitags als „**work or chill out**“-AG und von montags bis donnerstags in der folgenden Struktur:

#### 13.30-14.15 Mittagessen

Das Mittagessen wird in unserer schuleigenen Mensa auf dem Schulgelände eingenommen. Drei Menülinien werden angeboten. Das Mittagessen besteht aus:

- einem warmen Gericht mit Fleisch oder Fisch, einem vegetarischen Gericht oder aus einem knackigen Salatteller
- einem Dessert wie Quarkspeise, Joghurt, Kuchen oder Frischobst
- Mineralwasser

Während der Mittagspause stellen die Sporthelferinnen und Sporthelfer zusätzlich zwei große Spielekisten mit Bällen und unterschiedlichsten Spielgeräten zur Verfügung.

#### 14.15-15.00

##### Hausaufgabenbetreuung + Lernzeit

Schülerinnen und Schüler ab Stufe 8 sowie erwachsene Betreuerinnen kümmern sich um unsere Jüngsten in Kleingruppen. Durchgeführt wird die Hausaufgabenbetreuung in den Klassenräumen des Neubaus.



Die Hausaufgabenbetreuerinnen und Hausaufgabenbetreuer werden dazu in speziellen Workshops geschult. Zusätzlich haben alle Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, Unterrichtsinhalte zu vertiefen, Vokabeln zu lernen und die weitere Lernzeit aktiv für sich zu nutzen.

#### Ab 15.00 Uhr Beginn der Arbeitsgemeinschaften

In den Arbeitsgemeinschaften können sich die Schülerinnen und Schüler auf ganz unterschiedliche Arten engagieren: die einen beim Sport, andere beim Tüfteln und Werken, andere beim Schauspielen und wieder andere beim kreativ-künstlerischen Ausprobieren.

Für jeden ist also etwas entsprechend seiner Fähigkeiten und Fertigkeiten dabei und das an fünf Tagen der Woche!

Ein reichhaltiges Repertoire führt die Profile der *School of Talents* im Nachmittagsbereich auf freiwilliger Basis fort:

- **Classics:** *Lebendige Antike, Mission 004 - Lese- u. Schreibwerkstatt*
- **Arts:** *Theater Bärtrinum, Bilderzauber, Acrylmalerei, Chor, Brettspiele, Get Creative - Kreative Handarbeiten*
- **Sciences:** *Tüftler, Architektur, Computer-Tastenschreibkurs, Werkeln für Wildtiere, Informatik, Roboter*
- **Sports:** *Tischtennis, Judo, Rollhockey, Fußball, Ice Breaker - Tanz, Basketball*

#### Finanzierung

Unsere Eltern zahlen pro Nachmittag 2,00 €.

Auch wenn man an einem Nachmittag alle Bausteine nutzt mit Betreuung in der 6. Stunde, Betreuung während des Mittagessens, Hausaufgabenbetreuung und Arbeitsgemeinschaften, bleiben die Kosten für diesen Nachmittag bei 2,00 €. Nimmt ein Kind z. B. montags und mittwochs am Offenen Ganzttag teil, so fallen in der Woche insgesamt nur 2-mal 2,00 € = 4,00 € an Kosten an.

Unser Angebot: „An fünf Tagen teilnehmen, nur vier Mal bezahlen.“ Die Kosten pro Halbjahr betragen also maximal 160 € (gerechnet werden 20 Wochen).

Cooler Rabatt:  
für 5 Nachmittage  
nur 4 mal zahlen!



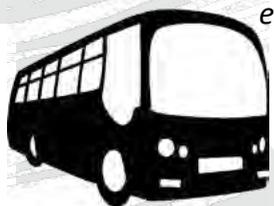
**Wir wollen etwas erleben, Spaß haben,  
viel Neues ausprobieren. Ist Schule am Petrinum  
mehr als nur Unterricht und Lernen?**

Von den Angeboten im Offenen Ganztage habt ihr sicher schon gelesen. Doch damit nicht genug. In allen Bereichen, die ihr in der School of Talents kennenlernt, könnt ihr euch auch nach Unterrichtsschluss ausleben.

Ihr könnt zum Beispiel an einem Austausch mit Schulen im Ausland teilnehmen, um fit in einer neuen Fremdsprache zu werden. Falls eure Interessen aber eher im Bereich der Naturwissenschaften liegen, kommt ihr im Chemie-Park auf eure Kosten. Und sollte das Sportlerherz in euch schlagen, dann freut euch auf die Skifahrt in der 8. Klasse oder werdet Teil einer Schulmannschaft.

Kurz gesagt: Bei uns ist für jeden Geschmack etwas dabei und ihr könnt stets neue Herausforderungen mit uns erleben

– sogar über die Schulzeit hinaus!



Wenngleich Unterricht als Kern der Schule unwidersprochen sein mag, so ist Schule doch mehr als Unterricht – Schule ist ein Lebensraum, in dem unsere Kinder einen großen Teil ihrer Zeit verbringen. Wir versuchen diesen Lebensraum so zu gestalten, dass sich unsere Schülerinnen und Schüler im Rahmen unserer Bildungsziele individuell entfalten können und als Ehemalige gerne dorthin zurückkehren.

Kleine Bausteine dafür sind zunächst die **Klassenfahrten** in Stufe 6 sowie die Skifahrt nach Südtirol in Stufe 8, die von engagierten Ehemaligen unterstützt und begleitet wird, oder die Kursfahrten der Oberstufe z.B. nach Berlin, Dublin oder Barcelona. Hier werden Erfahrungen möglich, die euch ein Leben lang begleiten. Hier bilden und festigen sich Freundschaften, die ein Leben lang halten.

Die lebendige Begegnung mit anderen Sprachen und anderen Kulturen ermöglichen wir ferner durch unsere seit vielen Jahren bestehenden **Austauschprogramme** mit Partnerschulen in Douai (Frankreich), Steyning (England), Akko (Israel), Madrid (Spanien), Trim und Galway (Irland), Tampere (Finnland) und Somerset (Südafrika).

Die erworbenen Sprachkenntnisse können durch international anerkannte Sprachzertifikate nachgewiesen werden.

Als **Kulturschule** laden wir zur Begegnung und aktiven Auseinandersetzung mit unserer eigenen Kultur durch Kunst, Musik und Theater ein.

Das „**Leseland**“, eine von Schülerinnen und Schülern organisierte Bücherei, bietet aktuellen Lesestoff für die Stufen 5 bis 10.





Die Galerie **Blauer Hahn** präsentiert in regelmäßigen Ausstellungen künstlerische Werke von derzeitigen und ehemaligen Schülerinnen und Schülern.

**Schulorchester, Bläserklasse, „Seven Up“, Kammermusik, Chöre der Unter- und der Oberstufe:** Seit mehr als 30 Jahren werden unsere musikalischen Talente in festen Ensembles gefördert.



**Bärtrinum**, die Theatergruppe der Stufen 5–7, sorgt mit Stücken wie „Das fliegende Klassenzimmer“, „Peter Pan“ oder „Der kleine Hobbit“ für Begeisterungstürme bei Groß und Klein.

**Die Theatergruppe der Oberstufe** führt jährlich mit großem Erfolg ein abendfüllendes Stück auf und lockte schon mit „Alice im Wunderland“, „Don Camillo“ oder „Hokuspokus“.



**Literaturkurse der Oberstufe** veranstalten Dichterlesungen, Poetry Slams und Szenisches Spiel.

**Die Förderung der Naturwissenschaften** gehört ebenso zu unserem Bildungskanon. In einer festen Kooperation mit „MINT.Marl“, dem Chemie-Park Marl, der FH Gelsenkirchen sowie dem XLAB der Uni Göttingen erleben unsere Schülerinnen und Schüler Spitzentechnologie und -forschung hautnah. Diese naturwissenschaftliche Forschung bringen wir mit Hilfe des Schülerlabors, das in Zusammenarbeit mit der Initiative **ZDI - Zukunft durch Innovation** eingerichtet wird, in den unterrichtlichen Alltag. Wir bereichern unsere Angebote durch zahlreiche Wettbewerbe wie Mathematik-Olympiade, Science Fair, Känguru-Wettbewerb oder Diercke Wissen.



Bild 1 und 4 © Recklinghäuser Zeitung

Wettbewerbe können natürlich auch im **Sport** erfahrbar werden, wenn Schülerinnen und Schüler sich miteinander messen, sei es in den sportlichen Arbeitsgemeinschaften (Volleyball, Fußball, Tischtennis, Basketball, Handball, Badminton oder Trampolin), als Teil der Schulmannschaften oder als Sporthelfer, die allen Schülerinnen und Schülern eine „aktive Pause“ ermöglichen. Wir kooperieren hierbei intensiv mit ortsansässigen Vereinen und versuchen so Schule und sportliche Freizeit in Einklang zu bringen.



Die Öffnung von Schule nach außen bedeutet auch den Blick für den Nächsten zu schärfen. In diesem Sinne übernehmen Schülerinnen und Schüler seit vielen Jahren im **Sozialpraktikum** und in der **Eine-Welt-AG** soziale Verantwortung und engagieren sich in vielfältigen Aktionen sowohl für Schulprojekte in unserer Partnerstadt Bacabal in Brasilien als auch vor unserer eigenen Schultür. Alle gemeinsam engagieren wir uns als **Schule mit Courage** für Toleranz und respektvolles Miteinander.



Ein besonderes Merkmal des Petriner Schullebens ist die enge Bindung, die unsere ehemaligen Schülerinnen und Schüler auch lange Jahre nach Ende ihrer aktiven Schulzeit noch zum Petrinum pflegen. Als Mitglieder im Ehemaligenverein, in geselliger Runde beim Patronatsfest, beim akademischen Frühstück, bei der Berufsinformation aus erster Hand oder als Begleitung der Skifahrt der Stufe 8: Unsere Ehemaligen füllen den Ausspruch

**„Einmal Petriner, immer Petriner“**

mit Leben und stehen gemeinsam mit dem Förderverein der Schulgemeinschaft ideell, personell und finanziell zur Seite.



## Neugierig?



Liebe Schülerinnen und Schüler,

in dieser Broschüre und auf der Homepage habt ihr ganz viele Informationen über das Petrinum erhalten und konntet einen Eindruck von unserem Petriner Schulleben mit all seinen Angeboten bekommen.

Ihr habt Lust, im nächsten Schuljahr mit dabei zu sein?

Dann wird sich natürlich einiges für euch ändern:  
Die neue Schule ist viel größer. Ihr wisst am Anfang nicht genau, wo alles ist. Neue Fächer und neue Lehrerinnen und Lehrer kommen hinzu.

Aber ihr könnt ganz beruhigt sein, denn uns sowie der gesamten Schulgemeinschaft ist es sehr wichtig, dass ihr euch am Petrinum wohlfühlt. Daher unterstützen wir euch natürlich ganz besonders in den ersten Wochen nach den Sommerferien in euren neuen Klassen.

Zusätzlich habt ihr in der School of Talents die Möglichkeit ein Fach für die Klasse 5 und Klasse 6 nach euren eigenen Interessen auszuwählen, auf das ihr euch jetzt schon freuen könnt.

Und wenn es einmal nicht ganz so rund läuft, wenn ihr Fragen, Sorgen oder Schwierigkeiten habt, dann sind wir für euch da!

Wir freuen uns auf euch! Bis bald!

Anne-Cathrin Hermann  
(Koordination Erprobungsstufe)

Kim Sommer  
(Mitarbeit Erprobungsstufe)

## Informationen zur Anmeldung

Für eine persönliche Anmeldung am Gymnasium Petrinum besteht die Notwendigkeit einer vorherigen Terminreservierung in der Anmeldewoche vom 05.02.2024 bis zum 08.02.2024. Eine Terminreservierung kann sowohl telefonisch oder auch online über die Homepage erfolgen.

Termine für eine persönliche Anmeldung:

05. - 08.02.2024 (Mo - Do), 08.00 - 12.00 Uhr,  
am 05. und 06.02.2024 (Mo / Di) zusätzlich 14.00 - 16.00 Uhr,  
am 07.02.2024 (Mi) zusätzlich 17.00 - 19.00 Uhr.

Sie können uns im Sekretariat der Schule unter 02361 / 904470 (montags bis donnerstags 8.00 - 16.00 Uhr und freitags 8.00 - 12.00 Uhr) erreichen.

Wir helfen Ihnen gerne weiter!



Bitte bringen Sie folgende Unterlagen zur Anmeldung mit:

- Offizielles Anmeldeformular
- Fotokopie der Geburtsurkunde
- Halbjahreszeugnis der Stufe 4
- Grundschulgutachten
- Kopie des Impfausweises (Masernimpfschutz)

Bei uns werden Sie ein Anmeldeformular ausfüllen, in dem Sie neben Daten zur Person auch Wunschpartner und -partnerinnen für die Klassenzusammensetzung angeben.

Die Wahl der Kurse der **School of Talents** (vgl. Seite 10 - 15) erfolgt zu einem späteren Zeitpunkt nach Beendigung des Aufnahmeverfahrens.

Davon unabhängig können Sie Ihr Kind im Rahmen der Anmeldung auch verbindlich für den zweijährigen Besuch der Bläserklasse (vgl. Seite 16 - 18) anmelden.

Bitte entnehmen Sie weitere Informationen unserer Homepage:

[www.petrinum.de](http://www.petrinum.de)

oder wenden Sie sich per Email an uns: [email@petrinum.schulen-re.de](mailto:email@petrinum.schulen-re.de)